

## **Yhteisöllinen oppilashuolto**

Oppilashuolto on tärkeä osa perusopetuksen toimintakulttuuria. Yhteisöllisessä oppilashuoltotyössä seurataan, arvioidaan ja kehitetään koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan koulu ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä oppilaiden, huoltajien sekä muiden lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja toimijoiden kanssa. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen on yhteisöllisessä oppilashuollossa tärkeää ja hyvinvointia vahvistavaa. Oppilaiden osallisuuden edistäminen on opetuksen järjestäjän tehtävä. Oppilashuolto luo koulu yhteisössä edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, myös ongelmien ennalta ehkäisyä, niiden varhaista tunnistamista ja tarvittavan tuen järjestämistä. Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskelu ympäristöön. Siihen kuuluu fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Opetuksen järjestämisen lähtökohtana on oppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa. Rauhallinen ilmapiiri edistää työrauhaa. Koulun järjestyssäännöt lisäävät koulu yhteisön turvallisuutta, viihtyisyyttä ja sisäistä järjestystä. Opetuksen järjestäjä laatii suunnitelman oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä osana koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa. Opettaja tai rehtori ilmoittaa koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille. Koulurakennuksesta sekä opetustiloista ja -välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Koulu yhteisöllä on yhtenäiset toimintatavat eri oppimisympäristöissä tapahtuvaa opetusta ja välitunteja varten. Eri oppiaineiden opetukseen laadittuja turvallisuusohjeita noudatetaan. Opetuksen järjestäjä varmistaa, että oppilaan oppimisympäristö työelämään tutustumisen aikana on turvallinen. Koulu ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta sekä koulu yhteisön hyvinvointia edistetään ja seurataan jatkuvasti. Niitä arvioidaan kolmen vuoden välein toteutettavissa tarkastuksissa. Turvallisuuden edistämiseen kuuluvat myös koulukuljetuksia, tapaturmien ennaltaehkäisyä ja tietoturvallisuutta koskevat toimintatavat.

## **Yhteisöllisen oppilashuollon toiminnan arviointi**

- OHR-ryhmässä joka kokoustamisen yhteydessä, eli n.6-8krt vuodessa keskustellen.
- OHR-ryhmässä lukuvuoden loppupuolella toukokuussa tsekkaukset ja yhteenveto kuluneesta lukuvuodesta. Tulevan lukuvuoden suunnittelua.
- Oppilaskunnan ja tukioppilaiden oppilaille kohdistamat kyselyt 1-2krt lukuvuodessa liittyen koulun toimintakulttuuriin.

## Hyvinvointia ja yhteisöllisyyttä tukevan toiminnan vuosikello Maskun Hemmingin koulussa

<b>Elokuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. luokkalaisten ryhmäytymispäivät (SRK-yhteistyö)</li> </ul>
<b>Syyskuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppilaskunnan hallituksen uusien jäsenten valinta ja toimintavuoden aloitus</li> <li>• Vanhempainilta (7. luokka)</li> <li>• Kodin ja koulun päivä (28.9.)</li> <li>• Liikunnallinen retkipäivä (kaikki luokka-asteet)</li> </ul>
<b>Lokakuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ryhmäytymispäivät (8. ja 9. luokat)</li> <li>• Taitaja 9 (vko 44)</li> <li>• Syysloma</li> </ul>
<b>Marraskuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.11. Liputus kiusaamista vastaan</li> <li>• Taidetestaajat (8. luokka)</li> <li>• Valtakunnallinen ehkäisevän päihdetyön viikko</li> <li>• Nuorisovaltuuston (NUVA) vaalit (joka 2. vuosi)</li> </ul>
<b>Joulukuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Itsenäisyysjuhla ja tanssiaiset</li> <li>• Yrityskylävierailu (9lk)</li> <li>• MOK-viikko, teemana lukutaito</li> <li>• Joulukirkko/Ei-uskonnollinen tilaisuus</li> <li>• Joululoma</li> </ul>
<b>Tammikuu Helmikuu Maaliskuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Move-tulosten läpikäynti</li> <li>• Vanhempainvartit ja arviointikeskustelut</li> <li>• Vanhojen tanssit</li> <li>• Talvilomaviikko, vko 8</li> <li>• Luokkien välinen lentopalloturnaus</li> <li>• Vanhempainilta (8. luokkien vanhemmat)</li> <li>• Yhteishaku</li> <li>• Tulevien 7. luokkien vastaanoton suunnittelu ja vastuunjako</li> </ul>
<b>Huhtikuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kouluterveyskysely (joka toinen vuosi)</li> <li>• OHR - Seuraavan lukuvuoden suunnittelu ja kuluneen vuoden toiminnan arviointi</li> </ul>
<b>Toukokuu Kesäkuu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivelvaihepalaverit alakouluissa</li> <li>• 6. luokkalaisten tutustumispäivä</li> <li>• Pesäpalloturnaus</li> <li>• Kevätretket</li> <li>• 9.luokkalaisten juhla</li> <li>• Kevätjuhla</li> </ul>
<b>Vuoden aikana tapahtuvia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vierailivat esiintyjät</li> <li>• TET-viikko, 8. luokilla keväällä ja 9.luokilla syksyllä</li> <li>• Oppilaskunnan kuukausittain järjestämät teemapäivät ja tapahtumat, sekä viikoittainen kioskitoiminta + aamupaloja vuoden varrella</li> <li>• Taidetestaus</li> <li>• Hyvinvointipäivä/liikuntapäivä/monitoimipäivä syksyisin ja keväisin</li> <li>• Koulukohtainen hyvinvointiryhmä (OHR) tapaa 6-8 kertaa lukuvuodessa + yhteistyötahojen tapaaminen</li> <li>• Oppilaspoissaolojen säännöllinen seuranta (OHR)</li> <li>• Tukioppilaiden Kiva-tunnit 7. luokkalaisille</li> <li>• Koulun nuorisotyöntekijän pitämät ryhmäytymistunnit 8. ja 9. luokkalaisille</li> <li>• Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa</li> <li>• Monialaiseen oppimiskokonaisuuteen liittyvää toimintaa ja tapahtumia (kolmena-neljänä päivänä lukuvuodessa) + liikunnalliset koulujenväliset tapahtumat</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opinto-ohjaajien ohjauskeskustelut</li> <li>• Poistumisharjoitukset</li> <li>• Kouluterveyskysely (joka 2. vuosi) ja niiden tulosten käsittely</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Välituntiikunta</li> <li>• KiVa-koulu -tiimi</li> <li>• Koulunuorisotyöntekijä koululla</li> <li>• Yhteistyö Maskun nuorisotoimen sekä vapaa-aika- ja hyvinvointitoimen kanssa</li> <li>• Tsemppiryhmät</li> <li>• Pienryhmät ilmiöiden mukaan</li> </ul>

### **Myönteistä kouluun kiinnittymistä ja ryhmäytymistä vaalitaan Maskun Hemmingin koulussa seuraavilla tavoilla**

- Luokanvalvoja ja aineenopettajat seuraavat säännöllisesti oppilaiden poissaoloja. Koulukohtaisesti poissaoloja seurataan myös OHR ryhmässä ja jokainen opettaja tahollaan täyttämällä ja/tai seuraamalla koulun omaa poissaolotiedostoa.
- Oppilaskunnan järjestämä toiminta vuosikellonsa mukaan
- Koulunuorisotyöntekijän toimet vuosikellonsa mukaan
- Tukioppilaiden toiminta vuosikellonsa mukaan
- Vanhempainvartit 7. luokkalaisille
- Arviointikeskustelut 8. luokkalaisille
- Opetuksen järjestäjän järjestämät luennot vanhemmille
- Vanhempainyhdistyksen toiminta
- Liikuntavälitunnit
- Oppilashuollon palvelut
- Tulevien 7.luokkalaisten tutustumispäivä
- 6lk. nivelvaiheen palaverit
- Maskun seurakunnan päivystyspäivä
- Ryhmäytymispäivät kaikille asteille
- Koulun juhlat ja tapahtumat
- Tehostettu ohjaus

### **Myönteistä kouluun kiinnittymistä tukeva pedagogiikka**

- Eriyttäminen aineenopettajan oppitunneilla
- Erityisopettajat
- Erityisluokanopettajat
- Koulunkäynninohjaajat
- Nepsy-koulutukset