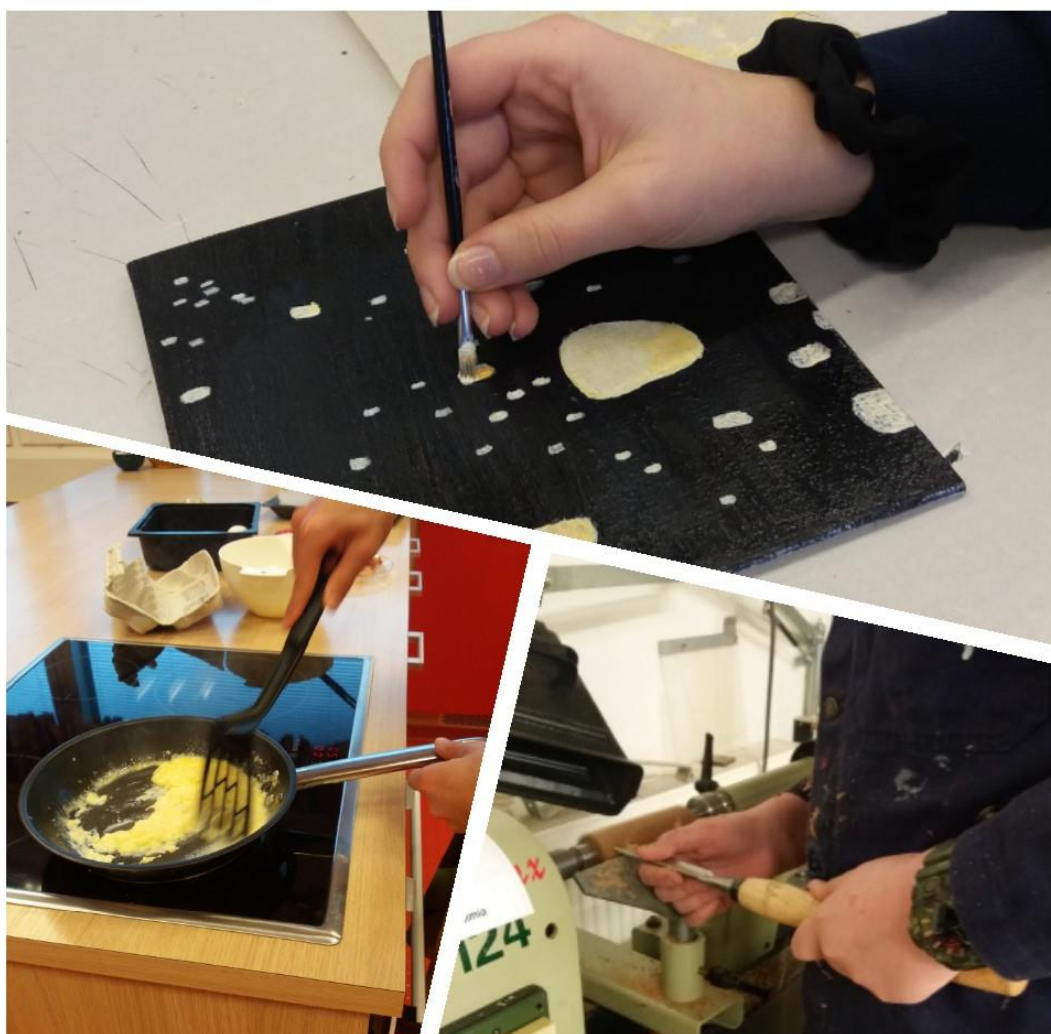


Maskun Hemmingin koulu

VALINNAISET AINEET



8. ja 9. luokilla opiskeltavien valinnaisten aineiden esittelyt

SISÄLLYSLUETTELO

JOHDANTO.....	3
1. KOTITALOUS.....	4
2. KUVATAIDE	4
3. MUSIIKKI	5
4. LIIKUNTA	5
5. KÄSITYÖ, TEKNISEN TYÖN PAINOTUS.....	6
6. KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖN PAINOTUS.....	6
7. KÄSITYÖ, ELEKTRONIIKKA JA MEKANIikka	6
8. KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖ	7
9. RANSKA	7
10. VENÄJÄ.....	8
11. ESPANJA	8
12. VALOKUVAUS	8
13. TIETOTEKNIikka	9
14. KOODAAMINEN.....	9
15. BÄNDI.....	9

JOHDANTO

Maskun Hemmingin koulussa opiskellaan valinnaisia aineita 8. ja 9.luokalla. Oppilaat valitsevat itselleen 3 valinnaista ainetta 7. luokalla. A2-saksaa opiskelevat 7.luokkalaiset valitsevat 2 valinnaista ainetta.

Valinnaisia aineita opiskellaan kutakin 2 tuntia viikossa. Jokainen oppilas opiskelee valinnaisena aineena vähintään yhtä taito- ja taideainetta.

Valinnaiset aineet arvioidaan numeerisesti. Kaikille pakollisen yhden valinnaisen taito- ja taideaineen päättöarviointi tehdään huomioiden myös 7. luokalla opiskellut asiat. Muut valinnaiset aineet arvioidaan päättötodistuksessa omina kokonaisuuksinaan.

1. KOTITALOUS

Kotitalouden opiskelun pääpaino on tekemisessä. Lähes jokaisella opetuskerralla valmistetaan joko ruokaa tai leivonnaisia. Valinnainen kotitalous tarjoaa näin mahdollisuuden syventää ja edelleen harjoitella 7. luokalla opittuja taitoja ja tietoja sekä opetella kokonaan uutta.

Oppiaineen sisältöjä käsitellään monipuolisesti, niin että, nuori saa mahdollisimman hyvät eväät elämäänsä. Tavoitteena on osaava, arjenhallinnan taitava kriittinen kuluttaja, jolla on tietoja ja taitoja oman hyvinvointinsa lisäämiseen. Oppilasta rohkaistaan myös luovaan ja itsenäiseen työskentelyyn.

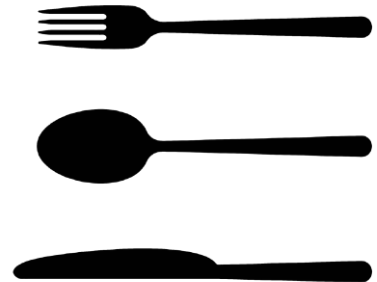
Kahdeksannen luokan kurssit painottavat erityisesti ruoanvalmistustaitoja ja -tietoja sekä suomalaisen ruoka- ja tapakulttuurin tuntemusta (esim. mustikkakukko, riistakäristys, marjatrifle ☺).

Yhdeksannen luokan kurssit painottavat yhdessä elämisen taitoja, yhteiskunnallista osaamista sekä kansainvälistä ruoka- ja tapakulttuuria (esim. sushi, pad thai ja tiramisu ☺).

Kurssit pyritään suunnittelemaan yhdessä oppilaiden kanssa viihtyisiksi, kiinnostaviksi ja toiminnallisiksi oppitunneiksi.

Valinnaisessa kotitaloudessa tehdään mahdollisuuksien mukaan retkiä, opintokäyntejä sekä pyydetään vierailijoita kouluun.

Oppiaineessa menestyminen edellyttää aitoa kiinnostusta, omatoimisuutta ja vastuullisuutta.



2. KUVATAIDE

Valinnaisessa kuvataiteessa tutustutaan monipuolisesti taiteen tekemiseen ja ilmiöihin eri menetelmin. Syvennetään aiemmin opittuja taitoja, tutustutaan uusiin työvälineisiin, materiaaleihin ja tekniikoihin kokeilujen ja harjoitusten avulla. Taiteentuntemus kehittyy kun tehdään erilaisia tehtäviä, tutkitaan erilaisia taiteilijoita ja heidän tapansa työskennellä.

Oppilas voi perehtyä niihin työtapoihin, jotka häntä erityisesti kiinnostavat.

Yhdessä voidaan suunnitella teema, jonka pohjalta tehdään oma näyttely. Vierailaan myös taidemuseossa.

Pääpaino on omalla työskentelyllä, kokeillen luovasti ja rohkeasti erilaisia kuvataideilmaisun keinoja oman persoonallisen ilmaisutavan löytämiseksi.

3. MUSIIKKI

Musiikin opiskelussa tavoitteena on kehittyä musiikin harrastamisessa ja saada taitoja ja kokemuksia, jotka vahvistavat myönteistä minäkuvaa. Jokainen voi osallistua musisointiin bändin jäsenenä omien taitojensa mukaan. Mitään erityisosaamista ei siis vaadita, vaan oma kiinnostus musiikkiin riittää.

Opetuksessa käytetään monipuolisia bändilaitteita ja tietokoneita musiikkiohjelmiseen. Kurssilaisilla on mahdollisuus tutustua musiikkitekologiaan, äänittämiseen, miksaamiseen sekä musiikin muokkaamiseen nykyaikaisilla musiikkilaitteilla. Kaikkien ei tarvitse hallita kaikkea, vaan jokainen oppilas voi valita oman mielisoihtimensa ja pyrkiä kehittymään siinä mahdollisuuksien mukaan.

Oppilaille järjestetään mahdollisuuksia myös esiintymisiin, jotka voivat olla mieleenpainuvia ja arvokkaita elämäkokemuksia. Esiintyminen ei kuitenkaan ole pakollista.

Lisäksi pyrimme tekemään tutustumiskäynnin levytysstudioon sekä valmistamaan oman musiikkivideon.

4. LIIKUNTA

Valinnaisen liikunnan tarkoituksena on toimia virkistävänä ja rentouttavana vastapainona muulle opiskelulle. Valinnaisessa liikunnassa korostetaan omatoimisuutta ja vastuun ottamista. Oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön ja toteutukseen. Toivottuja lajeja ovat olleet salibandy, jalkapallo, kiipeily, punttisaliharjoittelu, kinball, keilaus, pesäpallo, jääpelit, lentopallo, koripallo, golf, tennis, käsipallo, kaupunkisota jne.

Kurssi tarjoaa mahdollisuuden omien liikuntataitojen ja -tietojen kehittämiseen. Tavoitteena on oppilaan fyysisen suorituskyvyn parantaminen ja tasapainon, koordinaation ja liikehallinnan kehittäminen monipuolisesti liikuntalajien välityksellä. Tärkeää on myös tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittyminen, kuten oppia ottamaan toiset huomioon ja pelaamaan reilua peliä.



Oppilasta kannustetaan monipuoliseen liikunnan harrastamiseen sekä annetaan valmiudet itsenäiseen harjoitteluun. Oppilas tietää, miten hän pystyy kehittämään omaa peruskuntoaan sekä tuntee kuntosalityöskentelyn perusteet. Hänelle muodostuu käsitys siitä, mitkä lajit soveltuvat hänelle parhaiten. Oppilasta rohkaistaan myös kokeilemaan ennakkoluulottomasti uusia liikuntalajeja.

Kurssilla tutustutaan liikuntahallin käyttömahdollisuuksiin sekä kunnan muihin liikuntapaikkoihin. Tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan omaksuminen sekä liikunnan merkityksen tiedostaminen oman terveyden ylläpitämisessä.

5. KÄSITYÖ, TEKNISEN TYÖN PAINOTUS

Kahdeksannella luokalla tutustutaan tekniseen piirtämiseen, metalli- ja puuteknologian koneisiin ja materiaaleihin. Oman suunnitelman pohjalta toteutetaan tuote kummastakin materiaalista. Myös elektroniikkarakentelu on mahdollista.

Yhdeksännellä luokalla oppilaalla on vapaus toteuttaa omia suunnitelmiaan kaikkia materiaaleja käyttäen. Tarvittaessa hän voi työskennellä lyhyitä aikoja tekstiilityön luokassa.

6. KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖN PAINOTUS

Kurssilla syvennetään seitsemännellä luokalla opiskeltuja käsityön kokonaisuuksia. Oppilas valmistaa itse suunnittelemaansa tuotteita ja voi painottaa työskentelyään häntä kiinnostaviin tekniikoihin. Keskitytään tekstiilityön työtapoihin, mutta oppilas voi halutessaan yhdistää töihinsä myös teknisen työn materiaaleja ja tekniikoita. Tarvittaessa hän voi työskennellä lyhyitä aikoja teknisen työn luokassa.

Tavoitteena on kokonainen käsityöprosessi, jossa oppilas suorittaa itse kaikki työhön liittyvät vaiheet. Hän ideoi, suunnittelee, valmistaa ja arvioi sekä tuotettaan että työskentelyprosessia. Näin työskentely on mielekästä ja tuotteista tulee persoonallisia, tekijälleen mieleisiä ja tarkoituksenmukaisia.

Aivomme tarvitsevat monenlaista tekemistä. Käsityöt ovat hyvää vastapainoa teoreettisemmalle opiskelulle. Käsityön tekeminen tuottaa iloa, auttaa rentoutumaan ja purkamaan stressiä. Käsityössä oman työn tulokset saadaan myös konkreettisesti näkyville. Onnistuminen nostaa itsetuntoa.



7. KÄSITYÖ, ELEKTRONIikka JA MEKANIikka

Kahdeksannella luokalla tutustutaan 3D-tulostimen toimintaan, 3D-mallin piirtämiseen tietokoneella ja robottiohjelmointiin. Lisäksi oppilas valmistaa valaisimen oman suunnitelman pohjalta.

Yhdeksännellä luokalla tutustutaan auton toimintaan purkamalla se osiksi. Ryhmät tekevät esityksen omasta osakokonaisuudesta. Lisäksi tutustutaan rakentamiseen ryhmäprojektien avulla. Kurssilla on rakennettu mm. saunoja ja roskakatoksia.

8. KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖ

Kurssilla toteutetaan oppilaan itse suunnittelemissa töissä eri tekstiilityön osa-alueilla, joita ovat esim. vaatteiden ompelu, sisustus, lankatyöt, kankaankudonta sekä erilaiset kankaankuviointi ja -värjäystekniikat. Kahdeksannella luokalla oppilas tekee monipuolisesti töitä eri osa-alueilta, mutta voi yhdeksännellä luokalla keskittyä itseä kiinnostaviin tekniikoihin ja valmistaa suurempia töitä tai kokonaisuuksia.

Tavoitteena on kokonainen käsityöprosessi, jossa oppilas suorittaa itse kaikki työhön liittyvät vaiheet. Hän ideoi, suunnittelee, valmistaa ja arvioi sekä tuotettaan että työskentelyprosessia. Näin työskentely on mielekästä ja tuotteista tulee persoonallisia, tekijälleen mieleisiä ja tarkoituksenmukaisia.

Aivomme tarvitsevat monenlaista tekemistä. Käsityöt ovat hyvää vastapainoa teoreettisemmalle opiskelulle. Käsityön tekeminen tuottaa iloa, auttaa rentoutumaan ja purkamaan stressiä. Käsityössä oman työn tulokset saadaan myös konkreettisesti näkyville. Onnistuminen nostaa itsetuntoa.

9. RANSKA

Koska Google-kääntäjän ranska-suomi-ranska käännökset ovat enemmän ehtymätön huumorin lähde kuin matkailijan apuväline, tarvitset omaa kielitaitoa. Ranskan tunneilla keskitytään hankkimaan ranskan kielestä tiedot ja taidot, joilla pärjää yksinkertaisissa matkailutilanteissa ja voi kertoa itsestään perustietoja saadessaan uuden ranskankielisen tuttavuuden. Tältä pohjalta on hyvä jatkaa jatko-opinnoissa kohti sujuvaa ranskan taitoa. Suullinen kielitaito on pääroolissa, mutta kirjallistakaan taitoa ei unohdeta.

Jo ensimmäisillä kerroilla opitaan, ettei ranskan ääntäminen huhuista huolimatta olekaan vaikeaa. Tunneilla pohditaan ja kokeillaan myös niitä kuuluisia poskisuudelmia sekä muita jo yksinkertaisimpiin vuorovaikutustilanteisiin liittyviä kulttuurieroja. Haltuun otetaan tietysti myös ranskan kielen peruseriaatteen ja -rakenteet.



8. luokalla teemoina ovat itsestä, perheestä ja kodista kertominen, sekä ravintolatilanteessa toimiminen. Vuoden aikana ihmetellään myös frankofonian levittäytymistä ympäri planeettaa ja tutustutaan muutamaan eksoottisempaankin maahan, jossa selviää ranskan kielellä.

9. luokalla teemat liittyvät edelleen myös omasta elämästä kertomiseen, mutta tänä vuonna syvennyttään enemmän turistikille tarpeelliseen kielitaitoon ja tietoon Ranskasta. Opitaan siis mm. kysymään tietä ja shoppailemaan Pariisissa, mutta katsastetaan myös muitakin Ranskan alueita ja kaupunkeja.

10. VENÄJÄ

Venäjän opiskelun tavoitteena on tutustuttaa oppilas aivan uudenaikaiseen kieleen ja kulttuuriympäristöön. Jo uusien aakkosten opiskelu on hauskaa ja tulevaisuuden kannalta erittäin hyödyllistä, vaikka ei haluaisikaan jatkaa venäjän opintoja yläkoulun jälkeen. Venäjä on kaupan alan ja matkailualan tärkeä kieli.

Kirjoittamisen ja lukemisen lisäksi harjoitteleme monia arkipäivän puhetilanteita, kuten tienneuvomista tai ostopuheluita. Sanavarastoa laajennamme esim. perheestä, koulusta ja harrastuksista kertoen. Täällä kannustetaan oppilaita hyödyntämään kaikkia jo osaamiaan kieliä uuden kielen opiskelussa, koska venäjässä on paljon tuttua. Kielen opiskelun lisäksi tutustumme venäläiseen kulttuuriin monipuolisesti esim. maantuntemuksen, musiikin, urheilun ja historian kautta. Увидимся!

11. ESPANJA

¡Hola! Haluatko oppia, miten Espanjassa tilataan kahvilassa *churros con chocolate caliente* tai keskustella espanjaksi aiheesta *mi familia*? Yläkoulun espanjan tunneilla se on mahdollista! Opit mm. espanjan ääntämistä, hyödyllistä sanastoa, sopivia lauseita erilaisiin tilanteisiin sekä kieliopin perusasioita. Selviytyminen arkipäivän tilanteista kuten omasta perheestä kertominen, kahvilassa ja vaatekaupassa asioiminen sekä tien kysyminen ja neuvominen harjaantuvat kuin itsestään oppikirjan tekstien ja suullisten harjoitusten avulla. Espanjan kielen opiskelu avaa sinulle ovet koko espanjankieliseen maailmaan, ja antaa sinulle mahdollisuuden puhua kieltä lähes 500 miljoonan espanjaa äidinkielenään puhuvan ihmisen kanssa. Oppitunneille ei keskitytä ainoastaan kielen opiskeluun, vaan samalla pääset myös kurkistamaan espanjankielisten maiden kulttuureihin ja maantietoon. Espanjan opiskelu on matka koko espanjankieliseen maailmaan. ¡Bienvenidos!



12. VALOKUVAUS

Valokuvauksen valinnaisessa aineessa opitaan kuvallisen ilmaisun perusteita, valokuvaamisen perusasioita ja kameran käyttöä. Tehdään kuvallisia kokeiluja, miten ja miksi saman kohteen voi kuvata eri tavoilla. Selvitetään, mitkä seikat tekevät kuvasta pysäyttävän ja mikä herättää valokuvan katsojan huomion.

Valokuvauksen valinnaisessa opitaan myös, miten hyvästä kuvasta saadaan kuvankäsittelyohjelmalla jalostettua huippu. Opintojen yhteydessä otettuja kuvia julkaistaan harkitusti sekä nettisivuilla että somessa. Kännykkäkameralla pärjää, mutta oikea kamera mahdollistaa monipuolisemman tekemisen ja teknisten seikkojen oppimisen syvemmin.

13. TIETOTEKNIikka

Tavoitteena oppia monipuolista tietotekniikan hyödyntämistä ja tehokasta tietokonetyöskentelyä sekä antaa hyvät valmiudet kaikkiin jatko-opinnoissa tarvittaviin tietoteknisiin taitoihin. Kurssilla tuotetaan monenlaisia sisältöjä: tekstejä, esityksiä, taulukoita, kuvaajia, piirroksia, käsiteltyä digikuvaa, nettisivuja. Lisäksi opitaan tuntemaan tietokonelaitteistoja, verkkotekniikkaa ja internetin toimintaa.

14. KOODAAMINEN

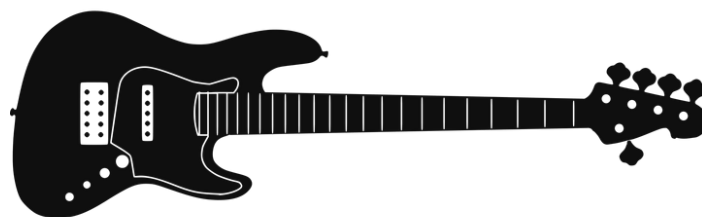
Kurssilla opiskellaan ensin tietokonegrafiikan ja yksinkertaisten animaatioiden tuottamista ohjelmointikielen avulla ja sen jälkeen syvennyttään peliohjelmointiin. Opiskelu aloitetaan alkeista, joten aiempia tietoja ei tarvita.

15. BÄNDI

Bändikurssilla ryhmä muodostaa bändin, joka harjoittelee yhdessä soittamista ja laulamista. Mitään erityisosaamista ei vaadita, vaan oma kiinnostus musiikkiin riittää.

Kukin oppilas voi halutessaan valita soittimen, jossa haluaa kehittyä. Tehdään yhdessä mahdollisuuksien mukaan äänityksiä ja harjoitellaan esiintymisiä varten. Bändikurssilla on mahdollista tutustua myös oman musiikin säveltämiseen ja sanoittamiseen. Käytössä on koulumme laaja bändilaitteisto ja tietokoneet musiikkiohjelmointiin.

Tarkoitus on kokea yhdessä tekemisen ja onnistumisen riemua. Samalla saadaan monia valmiuksia ja paljon henkistä pääomaa elämää varten. Bändisoittaminen on hauskaa!



Kuvalähteet

- Pixabay <https://cdn.pixabay.com/photo/2017/06/19/17/29/black-2420300_960_720.png> (11.1.2021)
- Pixabay <<https://pixabay.com/fi/vectors/siluetti-juoksija-nainen-mies-ajaa-3714993/>> (11.1.2021)
- Pixabay <<https://pixabay.com/fi/vectors/k%C3%A4si-palm-sormet-levitt%C3%A4%C3%A4-siluetti-155662/>> (11.1.2021)
- Pixabay <<https://pixabay.com/fi/vectors/eiffel-torni-paris-symboli-ranska-308672/>> (11.1.2021)
- Pixabay <<https://pixabay.com/fi/vectors/kastanjetit-ly%C3%B6m%C3%A4soitin-37637/>> (11.1.2021)
- Pixabay <https://pixabay.com/fi/vectors/basso-black-california-kitara-1300165/> (11.1.2021)